

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 鹿邑县职业技术学校 中国职业教育 质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

郭汝亮

2023 年 12 月 19 日

鹿邑县职业技术学校质量年度报告 (2023 年)

二〇二三年十二月六日

前言

根据《河南省教育厅办公室转发教育部职成教司关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838号）文件精神，编制2023年鹿邑县职业技术学校年度教育质量报告。

学校接到教育局职称股通知后，立即组成年度质量编制小组，以王成江、郭汝亮为组长，赵超杰、王云奇为副组长，学校办公室牵头，由教务处、政教处、总务处、人事处、就业培训处、目标办、招生办、教研室、党建办、安全办、团委各处室负责人为小组成员，下设办公室，冯自茹担任办公室主任，具体负责本年度教育质量报告的编制工作。

首先校长分配任务，按照时间节点，各个处室所牵涉到的内容由办公室具体分发到每个处室负责人，在2023年12月8日前，所有处室需要提供和修缮的地方，需完善后交到办公室，再由办公室统一排版、校订后，上交到鹿邑县教育体育局职成股。经领导审核后，最后按照教职成函〔2023〕838号文件精神发布和报送。

2023年度质量报告的特点是新党工委班子成员到任后，扎实推进中职学校一系列的改革：人员任用，通过中层竞聘、班主任竞聘、任课教师竞聘上岗，实行全面目标量化管理；学校禁止学生手机进校园；顺利通过省级标准化学校验收工作。本年度质量

年报的亮点是校企融合出成果，班主任能力大赛出成绩。

总之，与时俱进，改进不足，在本次年度质量报告编制中，实事求是、精益求精，但由于条件和时间及编者能力所限，难免有疏忽与缺憾指出，恳请各位领导、老师不吝赐教。

在本年度质量报告修缮中，我们得到了县教育体育局职称股股长陈华和刘畅女士的大力支持和帮助，他们为此年度质量报告的编制做了很多指导和细致的工作。在此，谨表最诚挚的谢意！

鹿邑县职业技术学校办公室

2023年12月

目录

一、学校情况	4
1. 学校概况	4
(1) 学校概况图 1.1	4
2. 学生情况	5
3. 教师队伍	5
4. 设施设备	5
二、人才培养	6
1. 学生素质	6
2. 在校体验	7
3. 资助情况	7
4. 就业质量	8
5. 职业发展	9
(1) 人才培养表 1.1	9
(2) 人才培养表 1.2	9
(3) 人才培养表 1.3	9
(4) 人才培养 1.4	9
三、服务贡献	12
1. 专业技能人才培养	13

2. 社会服务	13
3. 对口支援	13
四、 文化传承	16
1. 道德经朗诵图 1.1	9
五、 产教融合	17
1. 校企合作开展情况和效果	17
2. 学生实习情况	18
3. 校企合作，灵活办学	18
(1) 校企合作签约图 1.1	9
六、 发展保障	20
1. 专业动态调整	20
2. 教育教学改革	21
3. 教师培养培训	25
4. 规范管理情况	25
5. 德育工作情况	30
(1) 乒乓球社团图 1.1	30
(2) 舞蹈社团图 1.1	30
(3) 朗诵社团图 1.1	30
(4) 乐队社团图 1.1	30
(5) 书法社团图 1.1	30

(6) 羽毛球社团图 1.1	30
(7) 新媒体社团图 1.1	30
(8) 篮球社团图 1.1	30
6. 党建情况	37
7. 举办者履责	39
8. 特色创新	40
(1) 班主任能力大赛荣誉证书 1.1	40
八、面临挑战	43
1. 存在的主要问题	43
2. 改进措施	44
(1) 表 1 人才培养质量计分卡	44
(2) 表 2 满意度调查表	44
(3) 表 3 教学资源表	44
(4) 表 4 服务贡献表	44
(5) 国际影响表	44
(6) 落实政策表	44

鹿邑县职业技术学校质量年度报告 (2023 年)

根据《河南省教育厅办公室转发教育部职成教司关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838号）文件精神，现将我校2023年度中等职业学校教育质量报告如下：

一、学校情况

1.学校概况



鹿邑县职业技术学校建于2020年09月，办学性质是公办学校，位于鹿邑县西关鹿穆路北侧，校园环境优美，生活设施齐全。

学校集中职学历教育和短期培训于一体，多层次、多渠道、全方位办学。校园占地面积 92206 平方米（约 138 亩），建筑面积 82121.97 平方米。固定资产总值 25066.04 万元，其中：宿舍、教学、实习仪器设备资产值 1519.18 万元。

2.学生情况

招生规模：本年秋季共招生 884 人。总人数是 1789 人。在校生规模：全日制学历教育在校生 1789 人。毕业生规模：共毕业 436 人，（直接就业 201 人，235 人升入高一级学校，就业升学率 98%）。学生结构：男女比例为 5.4:4.6。学生巩固率 89%。与上一年度相比全日制在校生增加 340 人，学生巩固率提高 1 个百分点。

3.教师队伍

现有教职工 186 人，其中专任教师 155 人，生师比 12:1，“双师型”教师 64 人占专任教师的 41.3%，兼任教师 21 人，工人技师 8 人，专任教师本科以上学历 159 人占专任教师的 97.48%，专任教师硕士以上学历 5 人，占专任教师的 3.2%，专任教师高级职称教师 44 人，占专任教师的 28.4%。

4.设施设备

学校现有计算机房 7 个（400 台电脑）、舞蹈房 1 个、钢琴房（66 台电钢琴）1 个，形体室 1 个、茶艺室 1 个、声乐室 2 个、化妆室 1 个、美发室 1 个、新能源汽修实训室 1 个、数控机床实

训室 2 个、应急救援管理实训室 1 个，电子商务实训室 2 个，中餐烹饪实训室和基础实操房各 1 个，多媒体教室 60 个、黑板 60 套、空调 680 台、双层床 2100 套、学生桌凳 3570 套、办公家具 156 套、办公电脑 160 台，校园监控系统全覆盖一套。生均实训实习工位 0.6 个，生均纸质图书 30 册。

二、人才培养

1. 学生素质

学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日及国旗下讲话对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动，根据学生的综合表现学校政教处、班主任负责对学生进行思想政治品德考核，对确实不适应在我校学习的学生进行了劝退，学生社团定期开展活动，业余生活丰富。学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活

动室，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生文化课合格率为 99.6%，专业技能合格率为 99.8%，学生顶岗实习前均获得国家职业资格 4 级证书，体质测评合格率 98.6%、毕业率为 98.9%。

2.在校体验

校园自然环境优美，景色宜人，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的国学教育、思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 92%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 95%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 96%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

3.资助情况

为加强中职学生国家助学金和免学费资金管理力度，确保涉农专业、建档立卡学生及家庭经济困难学生资助和免学费工作顺利开展实施，学校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，核实每位学生的申请，详实核对信息，每月组织学生进行脸谱识

别签到，落实在校生情况，加大在校生的监管，确保了每位应享受助学金的同学按时足额领取。本年度共计免学费 2943 人次，共计 195.175 万元，共发放国家助学金 476 人次，共计 47.6 万元。学校资助：246 人免书本费、住宿费 700 元/人，计 17.22 万元。学校从未有过挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为。

本年度对建档立卡学生学校除了按政策为其减免学费和发放助学金外，还为其减免了书本费和住宿费 246 人次计 17.22 万元。对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对帮扶活动，开展资助两节课活动，安排朱志刚任驻村第一书记去试量乡帮扶，帮扶人员经常找困难群众谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

4.就业质量

本年度共毕业 396 人，直接就业 159 人，237 人升入高等学校，占毕业生的 40.1%，分专业就业率 92.7%，初次就业起薪平均 4200 元。在毕业生安置过程中，能够依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近（本地）安置的原则，为本地企业输送了合格的员工。毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳和安全观的教育，以便学生能够尽快适应

岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

5.职业发展

随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高；尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养职业岗位迁移能力。创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，学校通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续的职业发展，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力。

2023 年中等职业学校骨干教师省级培训报名汇总表

姓名	性别	民族	单位	联系电话
徐呈	女	汉族	鹿邑县职业技术学校	15993292910
刘录杰	男	汉族	鹿邑县职业技术学校	13673572581
张伟	男	汉族	鹿邑县职业技术学校	13903945013
张学力	男	汉族	鹿邑县职业技术学校	15518752069
李昱坤	男	汉族	鹿邑县职业技术学校	15638086778
宋乃兵	男	汉族	鹿邑县职业技术学校	13683944697

人才培养表 1.1

2023 年河南省职业院校教师素质提高计划国家级培训推荐参训人员名单

序号	参训项目	层次	教师姓名	参训专业
1	名校长（书记）培育	中职	王成江	新任书记
2	公共基础课骨干教师教学能力提升	中职	王云奇	思政
3	培训者团队建设	中职	赵超杰	培训者团队建设培训项目

4	心理健康教育教师专题培训	中职	刘慧玲	心理健康教育教师
5	公共基础课骨干教师教学能力提升	中职	齐如利	数学
6	专业带头人课程实施能力提升	中职	宋乃银	音乐表演

人才培养表 1.2

2023 年第二批中等职业学校骨干教师省级培训报名汇总表

姓名	性别	民族	单位	联系电话	专业课培训/ 技能大赛辅导
吴海英	女	汉族	鹿邑县职业技术学校	15039481168	技能大赛辅导
许文冤	女	汉族	鹿邑县职业技术学校	18336536819	技能大赛辅导
冯自茹	女	汉族	鹿邑县职业技术学校	15290059588	技能大赛辅导
张海鹏	男	汉族	鹿邑县职业技术学校	18738868608	专业课培训
丁磊	男	汉族	鹿邑县职业技术学校	15893698880	专业课培训

人才培养表 1.3

鹿邑县职业技术学校 2023 年度职业技能培训统计表				
班期	班次	培训工种	培 训 人 次	是否补贴
2	4	保育师	320	非补贴性培训
2	2	电子商务师	156	非补贴性培训
2	3	电工	216	非补贴性培训
6	12	计算机维修工	960	非补贴性培训
3	3	中式烹调师	230	非补贴性培训
1	1	安全员	75	非补贴性培训
1	1	电工	80	补贴性培训
1	1	电子商务师	80	补贴性培训

人才培养表 1.4

三、服务贡献

充分发挥职教优势，建立和完善有行业专家、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。学校始终坚持围绕行业、产业发

展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

1.专业技能人才培养

根据我校专业优势，积极进行专业技能人才培养，2023年度先后开展技能提升培训18期，其中保育师2期4个班320人、电子商务师2期2个班156人、电工2期3个班216人、计算机维修工6期12个班960人、烹饪技术人员3期3个班230人，安全员1期1个班75人，补贴性培训2期2个班分别是电工和电子商务师各80人。通过培训学习，各专业技能人才更新了理念、学习了新知识、掌握了新技能，真正做到了学以致用，受到了各相关用人单位的高度认可。

2.社会服务

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。积极开展长、短期职业培训社会服务能力显著提升。利用职业教育活动周，深入社区为民服务。本年，面向行业、企业、幼儿园等开展多层次专业学历教育培训600人次，面向全县各企业、行政、事业单位职工开展技能提升培训3305人次，涵盖了安全员、电子商务师、保育师、电工、计算机维修工、美容师、美发师、汽车维修工、农业技术员、中式烹调师等多个专业、工种，为区域社会发展、“人人持证 技能河南”建设工作做出了重要贡献。

3.对口支援

根据县委县政府乡村振兴脱贫攻坚的工作部署，积极响应县教育局传达的乡村振兴，脱贫攻坚的会议精神。校党工委高度重视，按照乡村振兴，脱贫攻坚的工作要求，学校乡村振兴，脱贫攻坚工作组成员坚持常驻帮扶村——丁大庄行政村，学校以朱志刚主任为驻村第一书记，张振杰，吴小磊为成员的三人工作组长期驻村。摸排情况，宣传政策。落实产业发展，慰问帮扶对象。将主要精力投入到乡村振兴，脱贫攻坚工作当中去。结合当地政府谋划帮扶措施，化解群众矛盾，认真履行乡村振兴，脱贫攻坚第一责任人的职责。驻村第一书记和工作人员严格按照上级的工作要求，自愿放弃周末休息时间坚持吃住在村，取得较好的效果。

深入调研，制定规划 我们初来乍到，人生地疏。我们从村情实际出发，从群众所需，所盼，所想出发，做到三勤，1.勤学习，勤沟通，多交流。2.勤调研，熟悉村情始终坚持田间地头，深入农户，深入群众。3.勤锻炼，积累经验，归纳总结与乡党委，行政村委一起制定发展规划乡村振兴，脱贫攻坚的胜利，为丁大庄的发展会好美好蓝图。

二具体工作，学校被派驻丁大庄行政村后，立即成立三人小组，不畏酷暑和丁大庄行政村广大干群一道，围绕农村工作大局，坚持从乡村振兴和脱贫攻坚入手 1.摸排厕政情况；2.摸排脱贫情况，发现 2 户监测户，9 户脱贫户，4 户特困户，发现问题后积极结合有关部门和村委一道制定出对应的切实可行的脱贫政策。

例如；得知丁大行政村村民蔬菜滞销的消息后，立即制定出“爱心助农”的行动的方，并迅速发动全校师生立即行动起来，减少流通环节，销售蔬菜一万多斤，解决了村民的实际困难，同时也给村民们带来更多的经济效益。

三是深入创建，谋求发展合力，蓝图绘就，重在添彩，发展规划制定后，为确保规划如期实现，我校领导非常重视，在学校经济特别困难的情况下，经校党工委研究决定拨出专项资金发展丁大庄的乡村文化建设。包括文化墙和体育健身步道，给村民们带来精神文明建设和多姿多彩的书画传统文化建设，以及习总书记提出的全民健身的宗旨。得到上级领导的肯定。丁大庄村民非常感动，委托村委特制定锦旗表示感谢。

四是下阶段工作计划，1.我们将继续做好乡村振兴和脱贫攻坚工作。2.结合实际，加大安全，经济，互助等工作。3.继续深入基层帮助村民排忧解难，多为群众办好事，办实事。4.服务教育引导好群众，始终与群众同命运心连心。5.完善新农村建设规划，不断寻求新的优惠政策，在校党工委的大力支持下争取为丁大庄行政村的新农村建设做出更大的贡献。

学校安排一定经费帮助建档立卡贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，并把组织学生参加勤工俭学和半工半读作为助学的重要途径，根据国家规定，目前就读学生学费全免，并享受每年2000元国家助学金，同时学校安排经费免除住宿费、书本费。学校正积极寻找与企业合作的途径和方法。

四、文化传承

传统文化进校园，擎起职教一片天

鹿邑是一片神奇的土地，不仅是道家学派创始人李耳（老子）的出生地，还是中国道教的发祥地之一，拥有“老子故里、道家之源、道教祖庭、李姓之根”等文化。2011年11月，鹿邑县被中国文联审批，中宣部备案为“中国老子文化之乡”。鹿邑县职业技术学校，就处在这个人杰地灵的地方，学校坚持优秀传统文化进校园，并且将道家文化融入校园文化，融入课堂教学，融入学生的大课间。

《道德经》是道家文化的经典传承部分，学校领导高度重视道家文化的传承与发扬，在鹿邑县宣传部、鹿邑县文广旅、鹿邑县融媒体和鹿邑县图书馆举办的经典诵读中，鹿邑县职业技术学校作为承办单位，千名职教学生朗诵《道德经》在鹿邑县老子学院广场举行。

对于道家优秀文化的传承，我们鹿邑县职业技术学校领导可谓煞费苦心，从学生入校稳定后，就在各班进行《道德经》吟诵，各班语文老师亲自辅导，然后进行朗诵比赛，任何一名学生都能背诵《道德经》名句，熟读《道德经》，从而将道家文化经典部分能够得到传承和发扬。



诵读《道德经》可以帮助我们减轻压力，缓解焦虑，因为道家强调“守静为神”“淡泊名利”“无欲则刚”等；还可以帮助我们提高道德素质和人文素养，更能帮助我们提高思维能力和智慧。

五、产教融合

1.校企合作开展情况和效果

学校为拓宽办学渠道，提升学校办学层次，在县委县政府的大力支持下，王成江书记、郭汝亮校长带领班子成员积极开展校企合作，院校合作。首先鹿邑县职业技术学校与鹿邑县澄明食品有限公司合作承办了企业员工新型学徒制培训任务，以培养高素质技能人才为目标，推进了校企合作的深度融合。第二，以我校应急救援专业为依托，挂牌了鹿邑县应急人才培训基地，为鹿邑县应急救援人才培养、培训提供了师资、场地及实操保障。第三，

与通大数控（河南）有限公司合作建立了鹿邑县职业技术学校智能数控校外实训基地，采取工学交替方式，让学生在“教学中实践、实践中学习”，达到学以致用效果。第四、积极与鹿邑县人力资源和社会保障局结合，拓宽职业技能培训途径，为企业及事业单位职工进行技能提升培训，为鹿邑县“人人持证 技能河南”工作，做出了突出贡献。第五、积极寻求校企合作渠道，适应社会发展的需求。

2.学生实习情况

学校成立了培训就业处，专门负责学生的实习、就业工作。严格执行上级部门关于学生实习管理规定的有关要求，完善了《学生岗位实习管理制度》、《学生岗位实习计划及实施细则》、《校外实习学生安全事故应急处置预案》、《实习指导教师管理制度》等管理制度，在指导学生实习就业过程中严格落实。通过“企业评教”、“师生互评”等方式对专业指导教师和实习学生进行考核管理，保证良好的学生实习就业秩序。以河南省职业院校学生实习管理服务平台为依托，严格按照相关文件规定进行组织规划，实习之前，邀请相关专家召开家长会、实习动员会、企业宣讲及职业规划等。实习过程中，及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，及时解决学生在实习中遇到的困难。实习结束，及时进行实习总结，完善资料建立台账。

3.校企合作，灵活办学

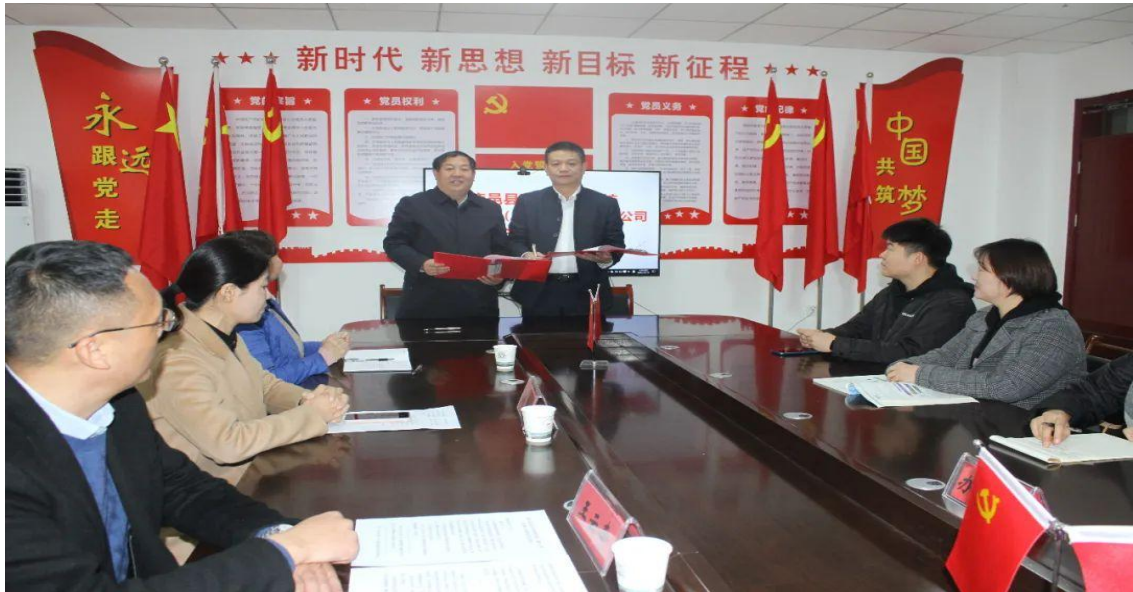
为进一步推进产教融合、科教融汇，深化校企合作，充分发挥校企双方资源优势，推动学校企业联动发展，实现校企共赢，11月15日，胜宏科技（惠州）股份有限公司与我专业人才定向培养班签约仪式在学校七楼会议室举行。

胜宏科技（惠州）股份有限公司人力资源部总监王耘、招聘高级专员黄宇斌、惠州小象公司总经理喻岭和我校校长郭汝亮，副校长王云奇、赵超杰及相关处室人员出席仪式，签约仪式由副校长王云奇主持。

赵超杰代表我校对王耘一行4人的到来表示热烈欢迎并介绍了我校师资力量和开设专业情况。赵超杰表示，此次与胜宏科技（惠州）股份有限公司实行合作办学，“订单式”人才培养，是一次加深了解、增进友谊、共谋发展的良机，也是一次拓展合作领域、加快发展的又一个里程碑，希望校企共同努力，实现合作共赢，共同发展的良好愿望。为探索中职教育人才培养模式改革搭建一个全新的平台，也为我们更进一步的合作奠定了基础，同时也为学生学习、实训、就业及师资队伍建设提供更大空间。

王耘总监介绍了胜宏科技（惠州）股份有限公司发展情况和前期与学校在订单班合作、基地建设等方面取得的一些共识。

本次签约仪式绘就了校企合作发展新蓝图，开启了校企合作共赢新征程，为培养现代高素质应用型、复合型、创新型能工巧匠、大国工匠注入了强劲动力，更为职业教育订单培养模式拉开帷幕。



胜宏科技（惠州）股份有限公司总监王耘与鹿邑县职业技术学校校长郭汝亮签约

六、发展保障

1.专业动态调整

本年度，根据市场需求和近几年招生情况，学校对专业结构进行调整，停招了铁道运输服务、旅游服务与管理等专业。目前学校共开设 13 个专业分别是：循环农业与再生资源利用、计算机应用、幼儿保育、美容美体艺术、社会文化艺术、应急救援管理、中餐烹饪、数控技术应用、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、电子商务、动漫与游戏制作、现代家政服务与管理等，这些专业深受社会和家长的认可。

学校制定了符合专业特点和地域经济发展的人才培养方案，并根据国家、省指导性人才培养方案和用人单位需求适时进行调整，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的方向化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时

比例，专业技能课时开设比例均能达到 60%以上，并根据行业产业发展及时修订。

2.教育教学改革

学校公共基础课。经过公共基础课程教育教学改革，我们取得了显著的成果。学生的综合素质得到了提高，对专业知识的学习也更加深入。同时，他们也更加具备社会责任感，能够更好地适应社会的发展需求。在实施公共基础教育教学改革过程中，我们也遇到了一些问题。例如，教师的传统观念难以转变、新的教学方法需要进一步探索等。对此，我们采取了以下对策：加强教师培训，提高教师对改革的认识；开展研讨会和经验分享会，让教师们交流心得和经验。以计算机应用基础课程为例，学校引入了项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学，让学生在完成实际项目的过程中学习知识、提高技能，实现职业教育课程的育人目标。这种教学方法不仅提高了学生的学习兴趣 and 积极性，也让他们更好地理解和掌握了计算机应用基础的知识和技能。面对新时期国家对职业教育的新理念和新要求，学校启动“岗课赛证”综合育人模式改革的创新实践，建设适应新时代职业教育高质量发展和培养高素质的技术技能人才需求的课程体系。让学生参与到企业的实际项目中，进一步提高了他们的实践能力和职业素养。

专业设置。学校根据鹿邑县本地经济发展的需求，在开设新专业、增强学校专业活力的同时不断强化原有专业的建设，对专业建设实行项目建设机制。目前学校共开设 13 个专业分别是：

循环农业与再生资源利用、计算机应用、幼儿保育、美容美体艺术、社会文化艺术、应急救援管理、中餐烹饪、数控技术应用、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、电子商务、动漫与游戏制作、现代家政服务与管理等。各专业以项目建设为载体，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部、河南省《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化和课程、教材建设的规范化、系列化。这些专业深受社会和家长的认可并制定了符合专业特点和地域经济发展的人才培养方案。

师资队伍 学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于职业学校师资队伍建设的文件精神，积极开展各项师资培训，切实转变教育观念，扎实抓好优秀人才引进和青年教师培养等工作，为学校发展提供了有力的师资保障。学校以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。通过完善制度建设，形成教学团队的长效运行机制。学校制定了专业带头人、教学名师、教学团队、骨干教师的选拔、考核和管理制度。全校教师积极参与教学、科研、课程改革等各项工作，努力提高教学水平、实践能力及服务社会的能力。目前，学校现有县级教学名师 2 人、校级名师 2 人、双师型教师 64 人。

课程建设 为打造品牌专业和精品课程，我们学校成立了品

牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对专业建设全过程实施指导和监控。在打造品牌专业思想的指引下，各专业教师积极参与到专业建设过程当中，通过以点带面，品牌专业建设已经发挥了良好的示范作用，促进了学校的专业建设。同时其它专业与课程打造精品的工作也正在推广中。

人才培养模式改革 各专业教研组根据自身专业特点，积极开展双元制教学探索，实施小组学习、合作学习和自主学习等模式，形成了以项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等为主体的多种教学模式。人才培养过程坚持专业与产业、企业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格对接，职业教育与终身学习对接的原则，积极探索校企合作的新路径，逐步形成各具专业特色的人才培养模式。

信息化教学 学校非常重视信息化教学设备的投入，每间教室都装有现代化的交互式多媒体教学设备。学校多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，要求所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。

教学资源建设 学校建立了教学资源库，组织骨干教师开发了各专业精品课程课件、微课视频、试题库等校本资源，购买了计算机、音乐、新能源汽修等专业课程的数字教学资源。学校为新能源汽修、计算机应用、电子商务、动漫与游戏制作等专业购买了虚拟仿真实务训练系统，有效地降低了实训成本，提高了实

训效果。

实训基地建设 学校目前建有计算机房 7 个、电子商务实训室 2 个，舞蹈房 1 个、钢琴房 1 个、形体房 1 个、声乐室 2 个、茶艺室 1 个、化妆室 1 个、美发室 1 个、新能源汽修实训室 1 个、中餐烹饪实训房和实操房各 1 个、数控机床实训室 2 个、应急救援健身房 1 个，共计 23 个校内实训基地。与通大数控（河南）有限公司合作挂牌建立了鹿邑县职业技术学校智能数控校外实训基地，其他专业校外实训基地正在积极筹备中。

教学资源建设 学校建立了教学资源库，组织骨干教师开发了各专业精品课程课件、微课视频、试题库等校本资源，购买了计算机、音乐、新能源汽修等专业课程的数字教学资源。学校为新能源汽修、计算机应用、电子商务、动漫与游戏制作等专业购买了虚拟仿真实务训练系统，有效地降低了实训成本，提高了实训效果。

教材选用 公共基础课程学校统一使用国规、省荐教材。专业技能课在选用国规、省荐教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容。严格执行教材教辅材料准入制度。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料，严格执行教材征订正规渠道。学生所使用的教科书均为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。教材均由河南省职业技术教育教研室规定的教学教辅资料，都是国家规范教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。各

专业坚持优先选用项目任务式教材，优先选用同类高级别教材，优先选用近三年新出版教材，积极储备校本教材。

3.教师培养培训

我们认识到中职学校教师培养培训工作具有重要意义。近年来一直鼓励教师参加学历提升、高级职称和信息技术应用能力提升远程培训等方面的晋升进修，加大了专业负责人、专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度。在未来的工作中，我们还要继续加强教师培养培训工作力度，提高教师专业素养和教学水平。同时，我们还需要关注市场需求和政策变化，及时调整教学策略和培养方向为了更好地适应社会发展的需要，中职学校教师培养培训工作必须紧跟时代步伐，不断进行改革创新。我们将继续深入研究市场需求和政策变化，为教师提供更加优质的培训和学习机会。同时加强与兄弟院校的合作交流，共同推动职业教育的发展进步。

4.规范管理情况

学校实行依法管理、规范管理、从严管理，本年度被评为鹿邑县平安校园、绿色校园、文明校园。

教学管理。常规教学管理需要确保课程的设置适应学生的需求，同时也要考虑到教师的专业能力和兴趣。教师的专业素质是影响教学质量的重要因素。常规教学管理应提供持续的教师培训和发展机会。合理的评估制度可以提供学生学习进度的反馈，同

时也有助于教师调整教学方法。我校依据实施性教学计划，依据《鹿邑县职业技术学校教学管理规章制度》，实施了“三教改革”对教师、教材、教法进行了改革。制定“四表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班级日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教务处工作计划，组织教研组长制定教研组工作计划，组织教师编制课程授课计划，落实理论课实验课实训课的教学内容，并按照计划执行。做好了新学期教材的征订与发放工作，抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，平时每节课都有专人查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。

学生管理 学校坚持把思想政治工作贯穿教育教学的全过程，具体如下：（一）是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了教职工例会和班主任例会制度。（二）是实施家校共建。建立了家长学校学生交流群。（三）是开展专项教育活动。通过开展“校园文明标兵”、“校园文明宿舍”、“最美中职生”评选活动，“禁烟、手机”教育活动，“反对校园欺凌”专题教育活动等等，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。（四）成立学生课余活动小组，让学生利用课余时间，学习自己

感兴趣的专业，让学生课后有事做，为全面提高学生素质提供有利条件。（五）是以青少年思想道德建设为主线，以“阳光学生”考级为主抓手，以创建“德育示范校”为奋斗目标，进一步落实《中职学生守则》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。（六）是针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“安全文明校园”，“依法治校示范校”校领导高度重视，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《安全教育系列宣传片》。

财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了《鹿邑县职业技术学校财务支出联签会审制度》、《鹿邑县职业技术学校差旅报销制度》、《鹿邑县职业技术学校教育项目民主监督制度》等管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。切实做到财务公开、公正、公平。

后勤管理。以服务教学为中心，以服务师生为目的，在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，多次组织打扫校园卫生，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入账、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失，切实保障学校的正常运转。

安全管理。学校不断完善安全制度，完善了《学校安全事故报告制度》、《学校安全工作检查制度》、《学校安全隐患整改制度》、《预防校园暴力和欺凌工作方案》、《学生安全管理制度》、《学校应急疏散演练管理制度》、《学校食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，做好安全宣传教育，值班人员不间断对校区进行全方位无死角的巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。增加安全消防演练次数。加强用火、用电、用气安全管理，及时改造不合理用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。

科研管理 学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他

们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。每周一下午以教研组为单位积极开展教师教研活动。组织教师参加县学科技术带头人评选，倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入年度考核之中。

在 2022 年 9 月 1 日到 2023 年 8 月 30 日这一学年期间，学校在教育教研科研方面取得了不少成绩。其中郭汝亮、冯自茹分别获得全国信息养机器人大赛三等辅导教师，刘妮老师获得河南省信息技术与课程融合优质课省级大赛三等奖；王淑灵和许文冤老师获得周口市信息技术与课程融合优质课大赛二等奖；孙雅媚老师获得县级信息技术与课程融合优质课一等奖，蔡瑞玲、殷娜娜、冯娟、陈瑾瑾、陈超群老师获得县级信息技术与课程融合优质课二等奖；丁凤霞老师获得县级优质课一等奖，梁伟、冯坤老师获得县级优质课二等奖。在鹿邑县中小学综合实践活动课程评选中，教师李春叶、陈亮、尚美莲、尚冬冬获得一等奖，张爱华、冯阳光、许志峰、侯晓莉、殷娜娜、冯坤获得二等奖，朱志刚老师获得三等奖。在课题研究方面，学校教师王云奇主持《中职生心理健康和精神卫生课堂内外的引导与探究》省级课题结项，赵超杰、冯自茹主持课题分别获得周口市教育研究课题立项通知，赵超杰、李春叶、丁凤霞、尚立俊四位教师主持的四个课题均获得了鹿邑县教育研究课题立项通知。鹿邑县职业技术学校被评为鹿邑县目标管理先进单位、鹿邑县 2022—2023 学年度

听评课先进单位、鹿邑县 2022—2023 学年度教研工作先进单位。

管理队伍建设 加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。严格执行双重组织生活制度，每月开展一次中心组理论学习，定期召开民主生活会和组织生活会，认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。加强中层干部队伍建设，坚持每双周召开一次中层干部会，每双周组织举办一次“领导干部大讲堂”活动，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”，坚定理想信念，增强纪律意识。同时在校班子和中层管理层展开批评与自我批评的思想整顿。加强教职工队伍建设，通过每大周一次全体教职工大会、每小周一次的班主任会，深入开展师德师风教育，引领教职工坚定政治立场，树立正确的人生观、世界观和价值观，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

管理信息化水平 校园安装了全方位监控系统，建设了财务管理系统、资产管理系统、教务管理系统、教师信息管理系统、校园广播和打铃系统、学生学籍信息管理系统、学生资助信息管理系统和学生资助监管面部识别系统等。逐步加快校园信息化建设步伐，尽快实现教学、办公、管理数字化。

5.德育工作情况

为加强学校德育建设，学校配备了充足的德育教师，我校 95%为中高级教师，利用每周一升旗仪式、课间操、德育课堂和

班会等，对学生开展德育教育、社会主义核心价值观教育和行为习惯养成教育，美化、净化校园环境，形成了全校师生普遍认同和追求价值的校训、校风、教风和学风。

德育课实施情况。学校按照教学计划开设德育课程。每月设定一个德育主题，各教教研组、班级结合班级情况及专业特点，紧紧围绕主题开展入学教育、行为规范教育、遵规守纪教育、感恩励志教育、安全法制教育等形式多样的教育活动，确保月月有主题，周周有活动，有效提升学生综合素质。学生文化课合格率达 99.7%，其中优秀率分别为：语文为 87.56%，数学为 80.61%，英语 85.53%，德育为 97.36%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课和美术课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 98.8%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 99.8%。

校园文化建设 为进一步加强校园环境建设，我校按照文明校园的标准合理布置了校园的美化、校园的绿化、校园的净化，校园设置了固定宣传栏、黑板报、励志标语，建有篮球、乒乓球、羽毛球等体育锻炼和健身场所。学校成立宣传领导小组，对学校发生的事情进行及时报道，既有利于师生对学校的情况有个及时的了解，也有利于提高学校的知名度。对外界宣传栏宣传社会主义核心价值观、文明单位创建及国家的大政方针等内容。校园广播利用课前、课后时间，及时播放新闻和学习、生活及好人好事

方面的有关内容。同时，充分利用学生的课余时间，积极组织了“演讲比赛”、“书法比赛”、“绘画比赛”“舞蹈比赛”、“歌咏比赛”等多项比赛，丰富了学生的校园文化生活同时也加强了专业训练。

文明风采活动开展情况。学校积极开展文明风采活动，广泛征集作品，层层筛选，挑选出作品参加了省、市比赛。在市级文明风采大赛中，教师宋乃兵、尚冬冬 2 人被评为周口市文明教师；教师谷涛被评为周口市文明网民，在县级文明风采大赛中，教师韩雷春、许志峰、崔璨 3 人被评为鹿邑县文明教师；文明班级创建活动中 2022 级升本实验班被评为鹿邑县文明班级，学生董智博代、孙永鑫、丁铭、丁丁 4 人被评为县文明学生；文明风采大赛不仅丰富了校园文化生活，也为学生们提供一个施展才华、塑造形象的舞台，展现了我校学生朝气蓬勃的精神风貌。

社团活动 学校现有 9 大社团。舞蹈、朗诵、乐队、篮球、羽毛球、乒乓球、书法、美术和新媒体社团，其他社团正在积极筹备中。每年我校举行新生军训、学生运动会、志愿者服务等多项大型活动，学生乐于参加，各项社团活动的组织开展锻炼了学生的组织能力，增进了有共同爱好学生之间的交流和友谊，为学生提供了表现和展示的空间，五彩缤纷的校园社团活动既丰富了学生们的业余生活，又为他们提供了展示自我与发挥创造力的舞台，不但使学生开阔了眼界，增加了人生阅历，而且提高了学生的综合素质。



乒乓球社团



朗诵社团



乐队社团



舞蹈社团



书法社团



羽毛球社团



新媒体社团



篮球社团

团组织学生会建设及活动。学校非常重视团委和学生会建设，设有校团委和学生会，人员充实，制度健全。学生会设主席、副主席和宣传部、组织部、文体部、生活部、纪检部、女生部、男

生部，主要工作职能及活动分为：校园卫生检查、迟到早退检查、各种违纪督查等学生自管项目、以及大型集会的会场布置、纪律维持、礼仪服务等。

6.党建情况

健全党建工作管理机制情况。学校党支部以“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”为工作思路，保持“教育报国、立德树人”的初心和使命，认真学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。认真贯彻落实《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，制定并落实《关于加强学校党的建设工作的意见》、《学校“三重一大”责任追究制度》、《党委议事制度》、《关于党费收缴、使用和管理的规定》、《关于“两学一做”学习教育常态化制度化推进实施方案》、《廉政建设党委负主体责任、纪委负监督责任的意见》等一系列规章制度，健全和完善学校党建工作机制，形成校党支部统一领导的党建工作格局。学校成立党风廉政建设中心，更好的督察和促进党风廉政的工作扎实、稳定、有序的开展。树立风清气正的党员工作作风。

推动德育和思想政治工作情况。校党支部把培育和弘扬社会主义核心价值观作为强基固本的灵魂工程，积极加强宣传阵地建设，积极倡导“做文明人，办文明事”，不断推进“文明单位”建设。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、宣传栏，对学生深入开展正确的世界观、价值观和人生观“三观”教育，扎实抓好

学生日常行为规范教育，强化学生遵规守纪意识。组织教职工深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，积极学习二十大精神、积极完善政治学习制度，全面加强思想政治工作。积极创新学习方式，加强中国特色社会主义理论体系教育，不断提高教师的理论修养和思想政治素质。积极构建师德建设长效机制，深入开展师德师风教育，增强广大教职工爱岗敬业、恪尽职守的事业心和责任心。

党组织建设情况。学校党员总数 46 人，预备党员申请转正 1 人，发展入党积极分子 3 人。校党支部深入推进学习型党组织建设，建立党员活动室，建立健全党员活动制度，定期开展“主题党日”活动。积极加强基层党支部建设，认真落实“三会一课”制度，使基层支部真正成为教职工干事创业的领导核心和联系纽带。

党组织发挥政治核心作用情况。校党委认真履行党建主体责任，充分发挥政治核心作用，健全党建工作制度，改进工作方法，创新工作思路，着力抓好干部队伍建设、党风廉政建设、精神文明建设和教职工思想政治工作。认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，把加强党的思想建设放在首位，以用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体党员为根本任务，坚持正面教育为主、理论武装先行，教育引导全体党员进一步坚定理想信念，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，严守政治纪律，树立清风正气，强化宗旨观念，勇于担当作为，

在教书育人、服务育人、管理育人中发挥示范引领作用和先锋模范作用，保证党的路线方针政策及时得到贯彻和落实。始终把思想政治建设放在首位抓紧抓实，着力打造一支理想信念坚定、政治素质过硬的教职工队伍，为全面提升办学水平提供坚强的思想保证和组织保障。全年没有发生一起违反师德、违反党纪党规的行为。

7.举办者履责

1.经费

政策性经费落实情况。本年度，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位。

生均拨款。本年度，上级下拨公办中等职业学校生均经费资金每生每年 600 元拨付到位，学校严格按规定落实使用。

项目投入。本年度学校在计算机专业实训室建设、舞蹈房、钢琴房、视唱房、新能源汽修设备室、中餐烹饪、等共投入项目 16 个，全部完成招标采购。

学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按财务制度执行。在专项资金管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点，明确了招标采购、项目建设、监督验收等相关人员的责任，保证了财务、资产管理制度的规范和执行的有效性。

2.政策措施

学校积极出台提升学校办学水平的政策和制度，定期召开校长办公会和教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开、公正、透明，做到建立部门目标责任制和责任追究制，严格中层干部管理，强化校内监督，确保事事有落实。实行全员聘任，实施绩效管理。学校制定并实行了领导班子成员包班工作制度。每位班子成员都要深入到教育教学一线的各个环节中，给予全过程的指导、监督和检查，推动了各个教研组、班级和学生管理建设，同时培养了领导干部务实创新、克难攻坚和争创一流的精神，切实转变了工作作风。

学校认真落实教师编制。我校教职工的总编制数是 186 名，现有在编教职工 186 名。

8.特色创新

1. 管理创新见成效

中等职业学校班主任能力大赛是我校技能大赛体系的重要组成部分，我校高度重视班主任队伍的建设，坚持以各项赛事为抓手，以落实立德树人为根本任务，以赛促训，以赛促学，以赛促长，促进班主任专业化发展，打造高质量专业化班主任队伍。张咏丽是学校班主任工作团队的领队人，班级管理的各项活动中她能紧扣活动主题，认真讲述，灵活答辩，充分展现了德育工作中对学生的陪伴、浇灌和引领。在她的带领下全体班主任深入开展班级情况分析，科学确定班级建设目标，围绕学生思想、班级管

理工作组织丰富多彩的班级活动,激发了学生学习兴趣和积极性,以精彩的表现演绎了我校班主任勇于创新的精神风貌。

2023年6月在河南省中等职业学校班主任能力大赛中我校张咏丽、李春叶、宋乃兵三位班主任组成的团队参加了省级班主任能力大赛,经过省评审专家根据班情与目标,内容与策略,实施



与成效,素养与表现,特色与创新五个方面的综合打分,最终我校喜获河南省级班主任能力大赛团体二等奖。

2.抓体系建设

职业教育与经济社会的联系最直接、最密切，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。

整合中职教育资源。通过撤销、合并、划转、建设等形式，每个县集中力量办好一所达标中职学校。统筹区域内中职学校专业设置，优化调整专业结构，引导学校错位发展、特色发展。

3.抓质量提升

提升人才培养质量是发展现代职业教育的核心任务。

创新人才培养模式。坚持以就业为导向，贴近市场、贴近社会、贴近需求，深化产教融合、校企合作，加快构建鹿邑职业教育专业体系，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身学习的“五个对接”，切实提高人才培养的专业性、针对性、适应性。

加强“双师型”教师队伍建设。建立职业教育与企业技术技能人才双向交流机制，推进职业院校与企业行业共建“双师型”教师培养基地。

4.抓宣传引导

加快发展现代职业教育，需要社会各界的理解和参与。要加大职业教育宣传工作的力度，广泛宣传现代职业教育理念，大力宣传职业教育的重要地位和职业教育就业有优势、创业有本领、升学有通道、发展有保障的独特优势，提高全社会对职业教育的认识，坚定加快发展现代职业教育的信心。

抓好“职业教育宣传周”活动，大力宣传优秀技能人才和高素质劳动者典型，宣传工匠精神和岗位模范，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”“行行出状元”的社会氛围。

大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，推动整个社会进一步转变观念，形成天生我材必有用、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

推进教育政策、产业政策、用人政策衔接配套，不断提高技术技能人才的地位待遇，引导社会树立新的教育观、人才观、择业观，确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新、尊重职业人才的理念，进一步提高职业教育的社会影响力和吸引力。

八、面临挑战

1.存在的主要问题

一、教师队伍存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，而且老龄化严重，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。目前我校教师 186 人，双师型教师才 64 人，与上级部门要求的“双师型”教师占专任教师人数的 70%还有一定差距。学校以后注重这方面人才的吸纳与培养。

二、是部分教师和管理人员的职业教育理念还比较落后，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。把侧重点由岗位技能训练转向更注重综合职业能力培养，实现职业生涯的可持续发展。使关键技能或核心素养成为职业教育人才培养的

核心目标。

三、招生难。学校根据政策实行一年两季招生，教体局对招生工作精心安排，周密部署，学校做了百倍努力，就我校今年招生情况看，年招全日制学生仍未突破千人，主要原因受“普高热”、地方职业教育大环境小气候和传统思想的影响，老百姓对职业教育、职业学校还没有完全认同。

四、教师队伍老龄化强。

2.改进措施

一要抓住“十四五”新的发展机遇期，按照国家职普比5:5的比例和省有关文件的指示精神，抓住招生机遇，把生源招进来。同时进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展，为实现鹿邑职业教育的全面发展做出最大的努力和改进。

二要建立健全“双师型”教师考核激励机制和相关配套制度。通过校企合作不断提升教师水平，培养具有扎实基础理论水平与优秀业务实践能力的教师，从而达到整个教学质量的不断发展。

三是进一步加大招生力度，不断探索培养途径。进一步总结最近几年招生工作的成败得失，不断完善招生机制，加大对专业设施的投资力度，加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面。认真研究未来的招生形势，有针对性地提前预谋下年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。专业设置应适应经济社会需求，科学合理设置专业，健全专业随产业发展

动态调整的机制，通过专业建设来拉动学校的发展，专业建设由大而全向少而精方向发展，做大、做强专业，形成特色、品牌。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	396	
2	毕业去向落实人数	人	396	
	其中：毕业生升学人数	人	237	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	70	
4	月收入	元	4200	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	30	
	其中：面向第一产业	人	10	
	面向第二产业	人	40	
	面向第三产业	人	30	
6	自主创业率	%	1	
7	毕业三年晋升比例	%	10	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.24	291	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.59	291	网上调查
	课外育人满意度	%	97.94	291	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.28	291	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.4		网上调查
	专业课教学满意度	%	98.28		网上调查
2	毕业生满意度	%	97	80	电话问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97	40	电话问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.5	20	电话问卷
3	教职工满意度	%	90.5	186	电话问卷
4	用人单位满意度	%	90		电话问卷
5	家长满意度	%	92		电话问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	12.19
2	双师素质专任教师比例*	%	35.90
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.7
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	5
5	教学计划内课程总数*	门	50
		学时	3000
	其中：课证融通课程数*	门	61
		学时	1220
	网络教学课程数	门	20
		学时	2000
	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

6	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	0.71
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6423.28
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	计算机	计算机	大数据
2	幼儿保育	幼儿保育	幼儿教育

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	0
	其中：A 类：留在当地就业*	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	1789	
2	年生均财政拨款水平	元	600	
3	年财政专项拨款	万元	390	
4	教职员工额定编制数	人	80	
	教职工总数	人	182	
	其中：专任教师总数	人	155	
	思政课教师数*	人	6	
	体育课专任教师数	人	10	
	美育课专任教师数	人	4	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	40	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1789	
	其中：学生体质测评合格率	%	92.23	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获	人	1313	
7	企业提供的校内实践教学设备值 取人数	万元	145.8	

8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	5	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	600	
	年支付行业导师课酬	万元	5	
10	年实习专项经费	万元	5	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.96	