

鹿邑县职业技术学校质量年度报告

(2023 年)

二〇二三年十二月十六日

内容真实性责任声明

学校对 鹿邑县职业技术学校 质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人(签名):

郭汝亮

2022 年 12 月 16 日

目 录

一、 学校情况	1
1、 学校概况	1
2、 学生情况	2
3、 设施设备	3
二、 学生发展	5
1、 党建引领	5
(1) 健全党建工作管理机制情况	5
(2) 推动德育和思想政治工作情况	5
(3) 党组织建设情况	6
(4) 党组织发挥政治核心作用情况	7
2、 立德树人	8
3、 在校体验	10
4、 就业质量	11
5、 创新创业	11
6、 技能竞赛	13
三、 质量保障措施	14
1、 专业设置及专业动态调整	14
(1) 课程建设	16
(2) 教育教学改革	17
(3) 教学资源建设及教材选用	19
(4) 信息化教学	20
(5) 管理信息化水平	20
(6) 实训基地建设	20
2、 师资队伍	21
3、 校企双元育人	23
四、 校企合作	25
1、 校企合作开展情况和效果	25
2、 学生实习情况	26
五、 社会贡献	27
1、 专业技能人才培养	27
2、 社会服务	30
3、 对口支援	31
六、 政策落实	31
1、 制度落实详细情况	31
2、 规范管理情况	32
3、 人才培养模式改革	32
4、 教学管理	33
5、 学生管理	34
6、 德育工作情况	36
(1) 校园文化建设	37
(2) 文明风采活动开展情况	38
(3) 社团活动	39

(4) 后勤管理	40
(5) 安全管理	40
(6) 科研管理	42
(7) 教师队伍建设	43
(8) 财务管理。	45
七、举办者履责	45
1、政策性经费落实情况	45
2、生均拨款	45
3、项目投入	45
八、特色创新	46
校企合作，灵活办学	46
案例一校地融合结新果，鹿邑职教稳发展	46
案例二校企合作普新篇，京东电商职教园	50
九、主要问题和改进措施	51
1、存在的主要问题	51
2、改进措施	51
表 1 中等职业教育质量数据表	53
表 2 中等职业教育满意度调查表	55

鹿邑县职业技术学校质量年度报告

(2023 年)

根据新修订的《职业教育法》、《河南省教育厅办公室转发教育部职成教司关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(教职成函〔2022〕662 号)、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神,现将我校 2023 年度中等职业学校教育质量报告如下:

一、学校情况

1、学校概况



图 1: 鹿邑县职业技术学校教学楼全景

鹿邑县职业技术学校是一所公办学校 2020 年 09 月投入使用,位于鹿邑县西关鹿穆路北侧,校园环境优美,生活设施齐全。学校集中职学历教育和短期培训于一体,多层次、多渠道、全方位

办学。校园占地面积 92206 平方米(约 138 亩)，生均占地面积(55.2)平方米。建筑面积 82978 平方米，生均校舍面积 (49.7) 平方米，固定资产总值 25055.08 万元。其中：实习仪器设备资产值 477 万元。

2、学生情况

招生规模：本年秋季共招生 552 人。总人数是 1300 人。在校生规模：全日制学历教育在校生 1179 人，非全日制学历教育在校生 121 人。毕业生规模：共毕业 122 人，(直接就业 10 人，112 人升入高一级学校，就业率 90%)。学生结构：男女比例为 5.2:4.7。学生巩固率88%。面向全县各企业及行政事业单位开展技能提升岗位培训 3305 人次，结业率 100%。与上一年度相比全日制在校生增加 168 人，学生巩固率提高 8 个百分点。



图 2：学校开展全体学生动员大会



图 3：学校组织军训汇演

3、设施设备

学校现有计算机房 7 个（400 台电脑）、舞蹈房 1 个、钢琴房（66 台电钢琴）1 个，形体室 1 个、茶艺室 1 个、声乐室 2 个、化妆室 1 个、美发室 1 个、新能源汽修实训室 1 个、数控机床实训室 1 个、应急救援管理实训室 1 个，电子商务实训室 2 个，中餐烹饪实训房和实操房各 1 个，多媒体教室 60 个、黑板 60 套、空调 680 台、双层床 2100 套、学生桌凳 3570 套、办公家具 156 套、办公电脑 160 台，校园监控系统全覆盖一套。生均实训实习工位 0.6 个，生均纸质图书 30 册。



图 4：学校计算机教室场景



图 5：汽修专业课实训机房

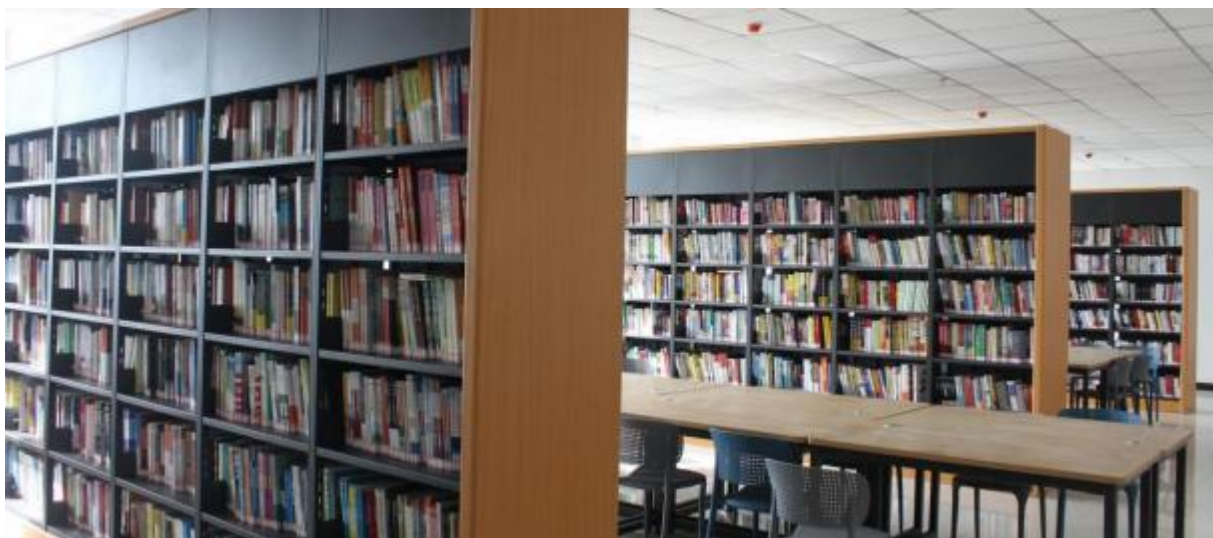


图 6：学校图书室

二、学生发展

1、党建引领

(1) 健全党建工作管理机制情况

学校在中国共产党鹿邑县职业技术学校党支部领导下，以“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”为工作思路，保持“教育报国、立德树人”的初心和使命，认真学习习近平总书记系列讲话精神。并贯彻落实《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，制定并落实《关于加强学校党的建设工作的意见》、《学校“三重一大”责任追究制度》、《党支部议事制度》、《关于党费收缴、使用和管理的规定》、《关于“两学一做”学习教育常态化制度化推进实施方案》等一系列规章制度，健全和完善学校党建工作机制，形成校党支部统一领导的党建工作格局。学校成立党风廉政建设中心，更好的督察和促进党风廉政的工作扎实、稳定、有序的开展。树立风清气正的党员工作作风。

(2) 推动德育和思想政治工作情况

校党支部把培育和弘扬社会主义核心价值观作为强基固本的灵魂工程，积极加强宣传阵地建设，积极倡导“做文明人，办文明事”，不断推进“文明单位”建设。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、宣传栏，对学生深入开展正确的世界观、价值观和人生观“三观”教育，扎实抓好学生日常行为规范教育，强化学生遵规守纪意识。组织教职工深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，积极完善政治学习制度，全面加强思想政治工作。积极创新学习方式，加强中国特色社会主义理论体系教育，不断提高教师的理论修养和思想政治素质。积极构建师德建设长效机制，深入开展师德师风教育，增强广大教职工爱岗敬业、恪尽职守的事业心和责任心。



图 7：学校全体党员在鲜红的党旗下宣誓

(3) 党组织建设情况

在党支部领导下，成立了党员活动领导小组。学校党员总数

41 人，本年预备党员转正 1 人，发展入党积极分子 3 人。校党工
位深入推进学习型党组织建设，建立党员活动室，建立健全党员
活动制度，定期开展“主题党日”活动。积极加强基层党组织建
设，认真落实“三会一课”制度，使基层支部真正成为教职工干
事创业的领导和联系纽带。



图 8：学校党支部开展《学雷锋、办实事》主题党日活动

(4) 党组织发挥政治核心作用情况

校党支部认真履行党建主体责任，充分发挥政治核心作用，
健全党建工作制度，改进工作方法，创新工作思路，着力抓好干
部队伍建设、党风廉政建设、精神文明建设和教职工思想政治工
作。认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，把加强党的
思想建设放在首位，以用习近平新时代中国特色社会主义思想武

装全体党员为根本任务，坚持正面教育为主、理论武装先行，教育引导全体党员进一步坚定理想信念，进一步增强“四个意识”“四个自信”，严守政治纪律，树立清风正气，强化宗旨观念，勇于担当作为，在教书育人、服务育人、管理育人中发挥示范引领作用和先锋模范作用，保证党的路线方针政策及时得到贯彻和落实。始终把政治建设放在首位抓紧抓实，着力打造一支理想信念坚定、政治素质过硬的教职工队伍，为全面提升办学水平提供坚强的思想保证和组织保障。全年没有发生一起违反师德、违反党纪党规的行为。



图 9：学校党支部开展工作会议

2、立德树人

学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日及国旗下的讲话对学生进行革命传统

教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动，根据学生的综合表现学校政教处、班主任负责对学生进行思想政治品德考核，对确实不适应在我校学习的学生进行了劝退，学生社团定期开展活动，业余生活丰富。学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生文化课合格率为 96.6%，专业技能合格率为 97.8%，学生顶岗实习前均获得国家职业资格 4 级证书，体质测评合格率 98.6%、毕业率为 98.9%。



图 10：组织学生参观党历史博物馆

3、在校体验

校园自然环境优美，景色宜人，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的国学课堂、思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过90%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过93%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过95%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。



图 11：学校开展校园文化活动

4、就业质量

本年度共有毕业生 122 人，其中 112 人升入高等学校，直接就业 10 人，占毕业生的 8.2%，分专业就业率 90%，对口就业率 80%，初次就业起薪平均 3250 元。在毕业生安置过程中，能够依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近（本地）安置的原则，为本地企业输送了合格的员工。毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

5、创新创业

随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进

行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高；尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养职业岗位迁移能力。创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，学校通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续的职业发展，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。



图 12: 美容美发专业实训课

6、技能竞赛

我校对技能大赛工作也相当重视,《计算机网络装调》、《中餐热菜》、《中餐面点》、《果蔬雕刻》、《新娘化妆》等不仅积极组织师生进行培训,而且学生参与度高,参加比赛丰富了学生的校园文化生活,展现了学生的风采,极大地提高了学生的使用技能和实际动手操作能力,同时更好地促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时技能比赛给同学们一个展现自我,激发了大家动手实践的浓厚兴趣,通过举办两次技能大赛,进一步提高了学生的综合素质,达到了以赛促学,以赛促教、以赛促改,营造学生学技能、比能力的良好氛围,从而全面提高学生的职业素质和技能水平,培养合格的技能型人才。

学校积极开展文明风采活动,广泛征集作品,层层筛选,挑选出作品参加了省、县比赛。在县级文明风采大赛中,教师李春涛、梁玉、张海鹏 3 人被评为鹿邑县文明教师。学生王克强、代鑫宇、范广超、罗义友、郭博宇、丁铭、赵嗣嘉、李赛男、丁丁、梁洒洒 10 人被评为县文明学生。文明风采大赛不仅丰富了校园文化生活,也为学生们提供一个施展才华、塑造形象的舞台,展现了我校学生朝气蓬勃的精神风貌。



图 13：学生进行日常考核

三、质量保障措施

1、专业设置及专业动态调整

学校根据鹿邑县本地经济发展的需求，在开设新专业、增强学校专业活力的同时不断强化原有专业的建设，对专业建设实行项目建设机制。各专业以项目建设为载体，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部、河南省《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化和课程、教材建设的规范化、系列化。

本年度，根据市场需求和近几年招生情况，学校对专业结构进行调整，新开设了食品加工工艺专业。目前学校新增专业和原专业共开设 33 个：农作物生产技术、循环农业与再生资源利用、焊接技术应用、电子电器应用与维修、服装设计与工艺、音乐表演、绘画、机电技术应用、电子技术应用等。其中计算机应用、幼儿保育、美容美体艺术、应急救援管理、中餐烹饪、社会文化

艺术、数控技术应用等专业深受社会和家长的认可。

学校制定了人才培养方案，并根据国家、省指导性人才培养方案和用人单位需求适时进行调整，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的方向化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，专业技能课时开设比例均能达到60%以上，并根据行业产业发展及时修订。



图 14：中餐烹饪实训教室实景



图 15: 美容美发实训教室实景

(1) 课程建设

为打造品牌专业和精品课程，学校成立了品牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对专业建设全过程实施指导和监控。在打造品牌专业思想的指引下，各专业教师积极参与到专业建设过程当中，通过以点带面，品牌专业建设已经发挥了良好的示范作用，促进了学校的专业建设。同时其它专业与课程打造精品的工作也正在推广中。

为培养学生的综合素质，提高学生的素养，学校积极推进公共基础课教学改革，组织教师参加鹿邑县“集中听评课活动月”、班主任基本功大赛、省级优质课比赛。学生获得汉字听写、经典诵读、征文比赛、演讲比赛等 5 个一等奖、8 个二等奖的优异成绩。



图 16：学校组织经典诵读比赛开场

(2) 教育教学改革

改进课堂教学，提高教学效率，继续推进教育方法改革，进一步明确课堂教学目的、目标和重点。积极探索和实施与新教材改革相适应的教育方法改革，倡导学生主动参与一加强教师教材培训，转变教育教学观念。要高度重视，统一思想，科学规划，让全体中职教师结合新教材的实施，认真学习中职教学大纲，了解新课程的理念、目标、内容、实施、评价和管理，明确课程开发的要求、程序和策略，掌握课程设计开展校本培训能力，提高教学技能。要将校本培训以日常教研活动、业务学习相结合与青年教师的培养。通过专题讲座、案例研究、师徒带教、观摩交流和集体研讨等方式引领教师发展，鼓励支持外出教师学习，并搭建展示锻炼的舞台，教师要结合具体教学时间，深入开展中职教育研究，不断改进教学方法，提高教学水平加强教法研讨，改革

教学评价。认真开展教学方式、学习方式和评价方式等方面的研讨，以适应教改要求。尤其是对中职教材的改革、教师和学生的评价、教学管理模式，积极探索，认真指导，充分发挥。评价对学生、教师、学校教育的导向。鉴别诊断、激励、监控与管理作用，逐步形成包括与他人比较、与自己比较、与课程比较三个维度的学生测评与教学质量分析机制进行教学改革加强分省教学研究，开展丰富多样的课内外教育活动，因材施教，尊重学生差异，提供各种学习选择。在课堂教学中，对优生以防为主，防中有福，重在引导学生自己动手，发挥潜力，逐渐完成相应的目标，达到学会创新的高度，对中等生和后进生以服务为主，福中有放，重在带领学生多重复、找规律，逐渐完成相应的目标，达到学会会学的目标。对基础差的学生，由课前预习做铺垫，有课后作业住台阶，以帮助他们跟上班级学习的步伐。



图 17：学校开展优质课评选活动

(3) 教学资源建设及教材选用

学校建立了教学资源库，组织骨干教师开发了各专业精品课程课件、微课视频、试题库等校本资源，购买了计算机、音乐、新能源汽车等专业课程的数字教学资源。学校为新能源汽车、计算机应用、电子商务、动漫与游戏制作等专业购买了虚拟仿真实务训练系统，有效地降低了实训成本，提高了实训效果。

公共基础课程学校统一使用国家规范、省荐教材。专业技能课在选用国规、省荐教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容。各专业坚持优先选用项目任务式教材，优先选用同类高级别教材，优先选用近三年新出版教材，积极储备校本教材。



图 18：组织开展教材教辅排查

(4) 信息化教学

学校非常重视信息化教学设备的投入，每间教室都装有现代化的交互式多媒体教学设备。学校多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，要求所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。

(5) 管理信息化水平

校园安装了全方位监控系统，建设了财务管理系统、资产管理系统、教务管理系统、教师信息管理系统、校园广播和打铃系统、学生学籍信息管理系统、学生资助信息管理系统和学生资助监管面部识别系统等。逐步加快校园信息化建设步伐，尽快实现教学、办公、管理数字化。



图 19：管理信息化推进会

(6) 实训基地建设

学校目前建有计算机房 7 个、电子商务实训室 2 个，舞蹈房 1

个、钢琴房 1 个、形体房 1 个、声乐室 2 个、茶艺室、化妆室、美发室、新能源汽修、中餐烹饪、数控车床实训室实操室各 1 个、健身房共计 11 个校内实训基地。



图 20：音乐专业学生上课场景



图 21：服装设计专业教室场景

2、师资队伍

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于职业学校师资队伍建设的文件精神，积极开展各项师资培训，切实转变教育观念，扎实抓好优秀人才引进和青年教师培养等工作，为学校发展提供了有力的师资保障。学校以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。通过完善制度建设，形成教学团队的长效运行机制。学校制定了专业带头人、教学名师、教学团队、骨干教师的选拔、考核和管理制度。全校教师积极参与教学、科研、课程改革等各项工作，努力提高教学水平、实践能力及服务社会的能力。目前，学校现有教职工 194 人，其中专任教师 125 人，生师比 14: 1，“双师型”教师 63 人，占专任教师的 50%，兼任教师 20 人，工人身份 9 人，专任教师本科以上学历 109 人，占专任教师的 87%，专任教师硕士以上学历 5 人，占专任教师的 4%，专任教师高级职称教师 44 人，占专任教师的 35%。

鼓励教师参加研究生学历、高级职称和信息技术应用能力提升远程培训等方面的晋升进修，加大了专业负责人、专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度，立足常规，不断完善管理。



图 22：学校开展全体教师会议

3、校企双元育人

为贯彻国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》，要求加快破解制约产教融合的政策瓶颈，将新发展理念落到实处。学校积极“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，将专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接“三个对接”结合起来规划学校、创新学校、发展学校。必须坚持产教融合、工学交替，知行合一的职业教育大方向，把职业教育办出特色，助力本地经济，为社会发展培养更多技能型实用型人才。”

近几年，校企合作的路子越走越宽，特别是数控订单班合作很有成效，成为办学的一大亮点。经过洽谈上海鑫祁精密机械有

限公司与学校进一步签订了《订单培养协议书》，从 2021 级数控技术专业中选定一个建制班作为订单班培养。企业把课程植入学校，在专业培训阶段委派硕士或高级工程师来给学生上课。学校根据企业需求和自身特点组建专业指导委员会。校企双方在教育 and 培训工作中发挥各自优势，实现提高学生综合素质，共同培养实用型、技能型人才。河南北影传艺教育科技有限公司与学校签订了《美发与形象设计专业订单培养协议书》。每学期，公司派遣专业人员对订单班学生进行岗位培训，包括毛发和皮肤的专业护理、中医养生基础知识、美容师手法实操、形象设计、职场礼仪及销售等，针对入职前学生开展 20 天左右的实操技能练习，这为学校培养工匠型人才在硬件建设、师资力量和时间保障等方面给予了良好的便利条件。

校企合作开设订单班，弥补了学校实训资源、师资的不足，学生学到了最新的企业实操本领，企业及时补充了所需高技能型人才，达到了三方共赢。彰显办学特色、提高教学质量的重要途径。



图 23：企业专业人士为我校学生讲解专业知识

三、校企合作

1、校企合作开展情况和效果

学校为拓宽办学渠道，提升学校办学层次，在县委、县政府的大力支持下，王成江书记带领班子成员积极开展校企合作，院校合作。首先鹿邑县职业技术学校与鹿邑县澄明食品有限公司合作承办了企业员工新型学徒制培训任务，以培养高素质技能人才为目标，推进了校企合作的深度融合。第二，以我校应急救援专业为依托，挂牌了鹿邑县应急培训基地，为鹿邑县应急救援人才培养、培训提供了师资、场地及实操保障。第三，积极与鹿邑县人力资源和社会保障局结合，拓宽职业技能培训途径，为企业及事业单位职工进行技能提升培训，为鹿邑县“人人持证技能河南”工作，做出了突出贡献。第四、积极寻求校企合作渠道，

适应社会发展的需求。



图 24 河南中医药大学领导与县领导合照

2、学生实习情况

学校成立了培训就业处，专门负责学生的实习、就业工作。严格执行上级部门关于学生实习管理规定的有关要求，完善了《学生岗位实习管理制度》、《学生岗位实习计划及实施细则》、《校外实习学生安全事故应急处置预案》、《实习指导教师管理制度》等管理制度，在指导学生实习就业过程中严格落实。通过“企业评教”、“师生互评”等方式对专业指导教师和实习学生进行考核管理，保证良好的学生实习就业秩序。以河南省职业院校学生实习管理服务平台为依托，严格按照相关文件规定进行组织规划，实习之前，邀请相关专家召开家长会、实习动员会、企业宣讲及职业规划等。实习过程中，及时听取用人单位的信息反馈，认真

填写学生生产实习巡视记录表，及时解决学生在实习中遇到的困难。实习结束及时进行实习总结，完善资料建立台账。



图 25：学生企业实习

四、社会贡献

充分发挥职教优势，建立和完善有行业专家、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

1、专业技能人才培养

根据我校专业优势，积极进行专业技能人才培养，2022 年度先后开展技能提升培训 12 期，其中保育师 5 期 11 个班 551 人、电子商务师 2 期 2 个班 89 人、电工 1 期 2 个班 91 人、计算机维

修工师 1 期 2 个班 78 人、烹饪技术人员 3 期 3 个班 170 人，通过培训学习，各专业技能人才更新了理念、学习了新知识、掌握了新技能，真正做到了学以致用，受到了各相关用人单位的高度认可。



图 26：学校开展专业技能实操考试

2、社会服务

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。积极开展长、短期职业培训社会服务能力显著提升。利用职业教育活动周，深入社区为民服务。本年，面向行业、企业、幼儿园等开展多层次专业学历教育培训 600 人次，面向全县各企业、行政、事业单位职工开展技能提升培训 3305 人次，涵盖了安全员、电子商务师、保育师、电工、计算机维修工、美容师、美发师、汽车维修工、农业技术员、中式烹调师等多个专业、工种，为区域社会发展、“人人持证 技能河南”建设工作做出了重要贡献。



图 27：学校美发专业学生为老年人无偿理发

3. 对口支援

学校安排一定经费帮助建档立卡贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，并把组织学生参加勤工俭学和半工半读作为助学的重要途径，根据国家规定，目前就读学生学费全免，并享受每年 2000 元国家助学金，同时学校安排经费免除住宿费、书本费。

六、政策落实

1、制度落实详细情况

学校积极出台提升学校办学水平的政策和制度，定期召开校长办公会和教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开、公正、透明，做到建立部门目标责任制和责任追究制，严格中层干部管理，强化校内监督，确保事事有落实。实行全员聘任，实施绩效管理。学校制定并实行了领导班子成员包班工作制度。领导干部务实创新、克难攻坚和争创一流的精神，切实转变了工作作风。

为加强中职学生国家助学金和免学费资金管理力度，确保涉农专业、建档立卡学生及家庭经济困难学生资助和免学费工作顺利开展实施，学校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，核实每位学生的申请，详实核对信息，每月组织学生进行脸谱识别签到，落实在校生成情况，加大在校生的监管，确保了每位应享受助学金的同学按时足额领取。本年度共计免学费 1179 人次，共计 1117800 元，共发放国家助学金 263 人次 263000 元（建档立卡

户 123 人)。学校资助: 147 人建档立卡, 学生免书本费、住宿费 700 元/人, 计 102900 元。学校从未有过挤占、挪用、滞留国家助学金的情况, 从未发生以实物或服务等形式, 抵顶或扣减国家助学金行为。

本年度对建档立卡学生学校除了按政策为其减免学费和发放助学金外, 还为其减免了书本费和住宿费 147 人次计 102900 万元。对困难家庭学生除了给予经济上的资助外, 学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对帮扶活动, 开展资助两节课活动, 安排朱志刚任驻村第一书记去试量乡帮扶, 帮扶人员经常找困难群众谈心, 了解他们的思想动态, 关心他们的学习、生活情况, 加强诚信教育、感恩教育、节俭教育, 引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

2、规范管理情况

学校实行依法管理、规范管理、从严管理, 本年度被评为鹿邑县平安校园、绿色校园、文明校园。

3、人才培养模式改革

各专业教研组根据自身专业特点, 积极开展双元制教学探索, 实施小组学习、合作学习和自主学习等模式, 形成了以项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等为主体的多种教学模式。人才培养过程坚持专业与产业、企业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接, 教学过程与生产过程 对接, 学历证书与职业资格对接, 职业教育与终身学习对接的原则, 积极探索校企合作的新路径,

逐步形成各具专业特色的人才培养模式。



图 28：教师进行场景教学

4、教学管理

依据实施性教学计划，依据《鹿邑县职业技术学校教学管理规章制度》，制定“四表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班级日志），下达教学任务书，明确了各专业的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教学工作计划、教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课、实训课的教学内容；并按照计划执行，抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，平时每节课都有专人查课；定期检查教师备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，

及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。做好了教材的征订与发放工作。

5、学生管理

学校坚持把思想政治工作贯穿教育教学的全过程，具体如下：

(1) 加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了教职工例会和班主任例会制度。

(2) 实施家校共建。建立了家长学校学生交流群。

(3) 开展专项教育活动。通过开展“校园文明标兵”、“校园文明宿舍”、“最美中职生”评选活动，“禁烟、手机”教育活动，“反对校园欺凌”专题教育活动等等，提升了学生的法纪意识和自我管理能力和能力。

(4) 成立学生课余活动小组，让学生利用课余时间，学习自己感兴趣的专业，让学生课后有事做，为全面提高学生素质提供有利条件。

(5) 以青少年思想道德建设为主线，以“阳光学生”考级为主抓手，以创建“德育示范校”为奋斗目标，进一步落实《中职学生守则》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。

(6) 针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“安全文明校园”，“依法治校示范校”校领导高度重视，强化

学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《安全教育系列宣传片》。



图 29：学校开展文明主题演讲比赛



图 30：学校开展德育活动

6、德育工作情况

为加强学校德育建设，利用每周一升旗仪式，课间操、德育课堂和班会等，对学生开展德育教育、社会主义核心价值观教育和行为习惯养成教育，美化、净化校园环境，形成了全校师生普遍认同和追求价值的校训、校风、教风和学风。

学校按照教学计划开设德育课程。每月设定一个德育主题，班级结合班级情况及专业特点，紧紧围绕主题开展教育活动、行为规范教育、遵规守纪教育、感恩励志教育、安全法制教育等形式多样的教育活动，确保月月有主题，周周有活动，有效提升学生综合素质。学生文化课合格率达 99.6%，其中优秀率分别为：语文为 86.56%，数学为 79.61%，英语 82.53%，德育为 96.36%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课和美术课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 98.6%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 99.8%。



图 31：学校开展演讲比赛

(1) 校园文化建设

为进一步加强校园环境建设，我校按照文明校园的标准合理布置了校园的美化、绿化和净化，校园设置了固定宣传栏、黑板报、励志标语，建有篮球、乒乓球、羽毛球等体育锻炼和健身场所。学校成立宣传领导小组，对学校发生的事情进行及时报道。既有利于师生对学校的情况及时了解，又有利于提高学校的知名度。对外宣传栏宣传社会主义核心价值观、文明单位创建及国家的大政方针等内容。校园广播利用课前、课后时间，及时播放新闻和学习、生活及好人好事等方面内容。同时，充分利用学生的课余时间，积极组织了“演讲比赛”、“书法比赛”、“绘画比赛”“舞蹈比赛”、“歌咏比赛”等多项比赛，丰富了学生的校

园文化生活同时也加强了专业训练。

(2) 文明风采活动开展情况

学校积极开展文明风采活动，广泛征集作品，层层筛选，挑选出作品参加了省、市比赛。在县级文明风采大赛中，教师李春涛、梁玉、张海鹏 3 人被评为鹿邑县文明教师。学生王克强、代鑫宇、范广超、罗义友、郭博宇、丁铭、赵嗣嘉、李赛男、丁丁、梁洒洒 10 人被评为县文明学生。文明风采大赛不仅丰富了校园文化生活，也为学生们提供一个施展才华、塑造形象的舞台，展现了我校学生朝气蓬勃的精神风貌。



图 32：学校组织开展传统文化系列讲座

(3) 社团活动

学校现有各类社团活动，每年我校举行新生军训、学生运动会、志愿者服务等多项大型活动，学生乐于参加，各项社团活动的组织开展锻炼了学生的组织能力，增进了有共同爱好学生之间的交流和友谊，为学生提供了表现和展示的空间，五彩缤纷的校园社团活动既丰富了学生们的业余生活，又为他们提供了展示自我与发挥创造力的舞台，学生不但开阔了眼界、增加了人生阅历，而且提高了学生的综合素质。

学校非常重视团委和学生会建设，设有校团委和学生会，人员充实，制度健全。学生会设主席、副主席和宣传部、组织部、文体部、生活部、纪检部，主要工作职能及活动分为：校园卫生检查、迟到早退检查、各种违纪督查等学生自管项目、以及大型集会的会场布置、纪律维持、礼仪服务等。



图 33: 社团活动场景一



图 34: 社团活动场景二

(4) 后勤管理

以服务教学为中心，以服务师生为目的，在保证常规工作及及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，多次组织打扫校园卫生，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入账、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失，切实保障学校的正常运转。

(5) 安全管理

学校不断完善安全管理制度，完善了《学校安全事故报告制度》、《学校安全工作检查制度》、《学校安全隐患整改制度》、《预防校园暴力和欺凌工作方案》、《学生安全管理制度》、《学校应急疏散演练管理制度》、《学校食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，做好安全宣传教育，值班人员不间断对校区进行全方位无死角的巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。增加安全消防演练次数。加强用火、用电、用气安全管理，及时改造不合理用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。



图 35：学校开展安全训练



图 36: 班主任开展安全主题班会

(6) 科研管理

学校根据不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。每周一下午以教研为单位积极开展教师教研活动。组织教师参加县学科技术带头人评选，倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入年度考核之中。其中轩文明老师获得省级优质课一等奖、朱志刚老师获得省级优质课二等奖，蔡瑞玲老师获得省级优质课三等奖；冯自茹老师参加河南省初中语文省级骨干教师培训，使我校教师教育教学理念得以创新；冯自茹主持的课题《中华文化融入教育教学相关研究与实践》获县教育体育局一等奖。



图 37：教研组开展问题研讨会

(7) 教师队伍建设

加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。严格执行双重组织生活制度，每月开展一次中心组理论学习，定期召开民主生活会和组织生活会，认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。加强中层干部队伍建设，坚持每双周召开一次中层干部会，每双周组织举办一次“领导干部大讲堂”活动，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”，坚定理想信念，增强纪律意识。同时在校班子和中层管理层展开批评与自我批评的思想整顿。加强教职工队伍建设，通过每大周一次全体教职工大会、每小周一回的班主任会，深入开展师德师风教育，引领教职工坚定政治立场，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。



图 38：学校开展“奉献青春讲台，争做四有教师”演讲比赛



图 39：学校召开主题会议

(8) 财务管理。

加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了《鹿邑县职业技术学校财务支出联签会审制度》、《鹿邑县职业技术学校差旅报销制度》、《鹿邑县职业技术学校教育项目民主监督制度》等管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。切实做到财务公开、公正、公平。

七、举办者履责

1、政策性经费落实情况

本年度，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位。

2、生均拨款

本年度，上级下拨公办中等职业学校生均经费资金每生每年600元拨付到位，学校严格按照规定落实使用。

3、项目投入

本年度学校在计算机专业实训室建设、舞蹈房、钢琴房、视唱房、新能源汽修设备室、中餐烹饪、等共投入项目 16 个，全部完成。

学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按财务制度执行。在专项资金管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点，明确了招标采购、项目建设、监督验收等相关人员的责任，保证了财务、资产管理制度的规范和执行的有效性。

八、特色创新

案例一

校地融合结新果，鹿邑职教稳发展



图 40：应急救援培训基地在我校揭牌

6月14日上午，“鹿邑县应急救援人才培训基地”揭牌仪式活动，在鹿邑县职业技术学校举行，鹿邑县人民政府副县长王玉超参加揭牌仪式并观摩“应急救援人才培训基地”建设情况，鹿邑县教体局局长何东玉主持揭牌仪式，在热烈的掌声中，王玉超和何东玉共同为“鹿邑县应急救援人才培训基地”揭牌。

在揭牌仪式上，鹿邑县职业技术学校党支部书记李庆东致辞说：这次活动主要是职业技术学校与应急管理部门联合，一是为部门培养人才；二是市场需求，便于学生就业，合作双赢，同时也为成立河南应急管理职业学院打好基础。

图 41：应急管理揭牌仪式上王书记讲话



鹿邑县应急管理局党委书记、局长王成江在仪式上强调：在

应急救援机构大力支持下，签署校地合作协议，合作共建，优势互补，多元办学，互惠共赢，不仅有力地促进了应急理论和实践的结合，而且拓宽的学员实训和就业渠道，为鹿邑乃至河南应急能力提升提供了人才储备和有力支撑。



图 42：应急管理揭牌仪式



图 43：应急管理揭牌仪式



图 44：应急管理揭牌仪式

案例二

校企合作普新篇，京东电商职教园

为了培养符合互联网新经济业态发展需求的网络营销人才、直播电商人才为目标，京东电商专业采用校企优质师资联合授课，提倡和鼓励学生创新创业，帮助学生掌握成功通往职场的诀窍，拥有网络营销与直播电商人才的核心竞争力。



图 45：京东电子商务实训教室实景一



图 46：京东电商实训教室实景二

学校拥有直播电商模拟实训室、商品信息采集实训室支持学生进行真实的、完整的直播电商岗位任务训练

直播电商专业培养具备现代网络知识和计算机应用技能，懂运营、会营销、能直播的新媒体人才。

九、主要问题和改进措施

1、存在的主要问题

(1) 教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。目前我校教师 194 人，双师型教师才 63 人，与上级部门要求的“双师型”教师占专任教师人数的 70%还有一定差距。学校以后注重这方面人才的吸纳与培养。

(2) 是部分教师和管理人员的职业教育理念还比较落后，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。把侧重点由岗位技能训练转向更注重综合职业能力培养，实现职业生涯的可持续发展。使关键技能或核心素养成为职业教育人才培养的核心目标。

(3) 招生难。学校根据政策实行一年两季招生，教体局对招生工作精心安排，周密部署，学校做了百倍努力，就我校今年招生情况看，年招全日制学生仍未突破千人，主要原因受“普高热”、地方职业教育大环境小气候和传统思想的影响，老百姓对职业教育、职业学校还没有完全认同。

2、改进措施

(1) 要抓住“十四五”新的发展机遇期，按照国家职普比 5:5 的比例和省有关文件的指示精神，抓住招生机遇，把生源招进来。同时进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展，为实现鹿邑职业教育的全面发展做出最大的努力和改进。

(2) 要建立健全“双师型”教师考核激励机制和相关配套制度。通过校企合作不断提升教师水平，培养具有扎实基础理论水平与优秀业务实践能力的教师，从而达到整个教学质量的不断发展。

(3) 是进一步加大招生力度，不断探索培养途径。进一步总结最近几年招生工作的成败得失，不断完善招生机制，加大对专业设施的投资力度，加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面。认真研究未来的招生形势，有针对性地提前预谋下年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。专业设置应适应经济社会需求，科学合理设置专业，健全专业随产业发展动态调整的机制，通过专业建设来拉动学校的发展，专业建设由大而全向少而精方向发展，做大、做强专业，形成特色、品牌。

表 1 中等职业教育质量数据表

名称:

序号	指标	单位	2022	备注
1	思政课程教师数	人	8	引用
2	德育工作人员数	人	6	引用
3	班主任数	人	28	引用
4	德育活动学生参与数	人	1102	引用
	其中： 国家级	人		引用
	省级	人		引用
	地市级	人	12	引用
5	体育课专任教师数	人	8	引用
6	美育课专任教师数	人	15	引用
7	升学总人数	人	112	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	112	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人		引用
	通过职教高考升学人数	人	19	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	112	引用
8	全日制在校生数	人	1179	引用
9	专业数量	个	33	引用
10	课程总量	门	224	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1179	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	96	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取	人	1558	引用
16	生均校园用地面积	平方米	33	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	49.7	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	2800	引用
19	年生均财政拨款	元	700	引用
20	纸质图书数	册	51000	引用
21	电子图书资源数	册	2000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员员工额定编制数	人	199	引用
24	教职员员工总数	人	194	引用

25	专任教师数	人	125	引用
	其中：专业教师数	人	68	引用
26	生师比	:	14:1	引用
27	双师型教师总数	人	63	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	35	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	5	引用
30	兼职教师总数	人	20	引用
序号	指标	单位	2022	备注
31	毕业生总数	人	122	引用
32	就业人数	人	10	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	8	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	2	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	6	学校填报
	服务第三产业人数	人	2	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	26	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%		引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	400	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	90%		300	问卷
	其中：课堂育人满意度	91%		160	问卷
	课外育人满意度	86%		90	问卷
	思想政治课教学满意度	96%		110	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	92%		200	问卷
	专业课教学满意度	95%		200	问卷
2	毕业生满意度	-	-		-
	其中：应届毕业生满意度	97%		60	电话
	毕业三年内毕业生满意度	96%		120	电话
3	教职工满意度	90%		60	电话
4	用人单位满意度	89%		8	电话
5	家长满意度	91%		90	电话